

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пояснительная записка | 3 |
| 2. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ  | 6 |
| 3. Содержание государственной итоговой аттестации | 8 |
| 4.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 9 |
| 5.Требования к выпускной квалификационной работе в форме дипломного проекта  | 11 |
| 6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы | 13 |
| 7. Организация выполнения выпускной квалификационной работы | 17 |
| 8. Порядок и организация государственной итоговой аттестации | 18 |
| 9.Регламент проведения государственной итоговой аттестации | 18 |
| 10.Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации | 19 |
| Приложения | 21 |

**Пояснительная записка**

**1.1.** Государственная итоговая аттестация в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее – колледж) проводится на основании следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Устав ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1135 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГАПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015 г.),
* Приказ ГБПОУ СО «УрГЗК» № 441-д от 15.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «УрГЗК»(утв. приказом ГБПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015 г.),
* Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
* Приказ ГБПОУ СО «УрГЗК» № 428-д от 05.11.2019 г. «О подготовке к ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Программа контроля организации, экспертизы условий и результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 уч. году (утверждённая приказом директора ГАПОУ СО «УрГЗК).

**1.2.** Государственная итоговая аттестация – это процесс выявления уровня профессиональной образованности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»на основе усвоения обязательного минимума.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения» представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников колледжа независимо от форм получения образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с учетом требований работодателя - Управление социальной политики по Невьянскому району - и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

**1.3.Предметом** государственной итоговой аттестации выпускника колледжа по образовательной программе40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка общих и профессиональных компетенций студентов.

**1.4.** Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии представителей Управления социальной политики по Невьянскому району.

**1.5. Формой государственной итоговой аттестации** по основной профессиональной образовательной программе 40.02.01«Право и организация социального обеспечения» является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Вид** государственной итоговой аттестации - дипломная работа.

**1.6.** Объём времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации:

1) Организационная часть – декабрь 2022г.:

* ознакомление студентов с Программой государственной итоговой аттестации –\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года.

2) Выполнение выпускной квалификационной работы: апрель-июнь 2023 г.

3) Защита выпускной квалификационной работы–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

4) Предварительная защита выпускной квалификационной работы – за 2 недели до основной защиты – \_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**2.Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ.**

**2.1.** Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», ПМ.02.«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

Темы определяются по согласованию с работодателем–Управлением социальной политики по Невьянскому району.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, рассмотренного на заседании педагогического совета Колледжа. Выпускник имеет право предложить на рассмотрение цикловой комиссии собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

**2.2.**За 6 месяцев до начала ГИА обучающийся знакомится с программой ГИА по ОПОП и темами выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) - до \_\_\_\_декабря 2022 года.

**2.3.**Руководитель ВКР составляет протокол ознакомления обучающегося с программами ГИА и темами ВКР (приложение 2).

**2.4.**Обучающемуся предоставляется право обсудить темы ВКР с преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс, практику (учебную/производственную), родителями, представителями социальных партнеров Колледжа и дать утвердительный ответ преподавателю в срок до 01 апреля 2022 года.

**2.5.**Если тема ВКР предложена самим обучающимся, то к тематике прикладывается письменное обоснование целесообразности её разработки. Тема выносится на рассмотрение педагогического совета Колледжа.

**2.6.**Зам.директора по учебно-методической работе подготавливает проект приказа о закреплении за обучающимися тем ВКР не позднее чем за 2 месяца до начала ГИА.

Руководитель ВКР ознакамливает обучающихся под подпись с темами выпускных квалификационных работ (приложение 3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

**3.Содержание государственной итоговой аттестации.**

**3.1.**Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», включает защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

**3.2.** Содержание выпускных квалификационных работ по образовательной программе 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» соответствует видам профессиональной деятельности:

* Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**3.3.**Предметом оценивания образовательных достижений обучающихся на защите выпускной квалификационной работе в виде дипломной работы являются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**3.4.** На защитевыпускнойквалификационной работы выпускник представляет документацию, содержащую информацию о приобретённом опыте и образовательных достижениях (освоение общих и профессиональных компетенций обучающихся):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

**4.1.**Выпускник, освоивший основную образовательную программу 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

 **4.2.** Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу 40.02.01«Право и организация социального обеспечения», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

 **5.Требования к выпускнойквалификационной работе** в виде дипломной работыпо основной образовательной программе40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**5.1.**Темавыпускнойквалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01«Обеспечение реализации прав граждан в сере пенсионного обеспечения и социальной защиты», ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

**5.2.**Выпускнаяквалификационная работа в видедипломной работыпо объёму должна составлять от 30 до 50 страниц печатного текста и соответствовать следующей структуре:

Титульный лист

Задание на дипломную работу

Отзыв руководителя (приложение 8)

Рецензия (приложение 9)

Содержание

Введение

Основная часть

 Заключение

Библиографический список

Приложения.

Во введении обосновывается актуальность и значимость выбранной темы (теоретическая и практическая), формулируются цель и задачи, определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, характеристика источников, обосновывается выбор применяемых методов и др.

Основная часть содержит анализ источников по теме выпускной квалификационной работы.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

**5.3.**Выпускнаяквалификационная работа в видедипломной работы оформляется в соответствии с требованиями Положения о выпускнойквалификационной работе для выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК» образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

**5.4.** Выпускнаяквалификационная работа в виде дипломной работы должна пройти обязательный нормоконтроль:нормоконтроль осуществляетзаведующий отделением – до 14.06.2020 г.

**6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

**6.1**. Для аттестации обучающихся на соответствие их образовательных достижений требованиям ООП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, освоенные компетенции.

**6.2.** Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций студентов.

**6.3.** При оценивании выпускной квалификационной работы используется балльная система оценки проявления показателей уровня освоения компонентов деятельности.

При оценивании выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы используется шкала от 0 до 2 баллов:

0 баллов – критерий не проявляется,

1 балл- критерий проявляется частично,

2 балла – критерий проявляется в полной мере.

 Кроме этого учитываются: отзыв руководителя дипломной работы (положительный - 2 балла, с незначительными замечаниями – 1балл, отрицательный – 0 баллов) и рецензия на дипломную работу (положительный - 2 балла, с незначительными замечаниями – 1балл, отрицательный – 0 баллов).

**6.4.** Условием положительной аттестации является освоение всех общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Решение государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускной квалификационной работы  основано на рейтинговой шкале, которая составляет   66  баллов, далее она переводится в традиционную пятибалльную шкалу:

* «удовлетворительно»- 79- 70 %,
* «хорошо»- 95-80 %,
* «отлично»- 96-100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 66 - 62  баллов | 61 - 52 балла |  51 - 46 баллов | менее 46 баллов |

Решение государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускной квалификационной работы основано на рейтинговой шкале, которая составляет 66 баллов, далее она переводится в традиционную четырёхбалльную шкалу:

 «неудовлетворительно» (менее 70%)- менее 46 баллов,

«удовлетворительно» (79- 70 %)- 46- 51 балл,

«хорошо» (94- 80 %)- 52-61 балл,

«отлично» (100-95 %)- 62-66 баллов.

**6.5.** Оценивание общих и профессиональных компетенций студентов осуществляется в соответствии с оценочными листами выпускной квалификационной работы (приложение 6,7).

**Критерии оценки по ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сере пенсионного обеспечения и социальной защиты»:**

- содержание темы ВКР раскрыто в полном объёме;

- представлена объективная оценка действующего законодательства в сфере пенсионного обеспечения;

- в содержательной части работы целесообразно применялись методы сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации;

- верно определены юридические факты назначения страховой пенсии по старости

- представлены обоснованные выводы после каждого раздела ВКР;

- организационная часть дипломной работы содержит все необходимые этапы для достижения цели работы;

- сделаны выводы о проблемах пенсионного обеспечения в РФ;

- предложены пути решения проблем пенсионного обеспечения;

- представленный материал соответствует действующим нормативно-правовым актам;

- в тексте имеется информация о последних изменениях законодательства РФ;

- верно определены категория граждан и основания для назначения страховой пенсии по старости;

- верно и в полном объёме определен необходимый перечень документов для назначения страховой пенсии по старости;

- верно и в полном объёме определен порядок предоставления документов для назначения страховой пенсии по старости;

- верно и в полном объёме рассмотрен порядок установления пенсий;

- формулы по расчёту пенсий содержат необходимые пояснения, отсутствуют неточности;

- верно и в полном объёме рассмотрен механизм расчёта пенсий;

- актуальность темы ВКР обоснована с учётом современного законодательства в области пенсионного обеспечения;

- сформулирована значимость работы Пенсионного фонда РФ;

- представлена личностная позиция относительно рассматриваемой темы ВКР;

- в списке литературы представлены разнообразные источники (не менее 10) (учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы и др.), имеются ссылки на источники информации;

- работа носит исследовательский характер;

- информация в докладе представлена логично и последовательно;

- в тексте дипломной работы имеются ссылки на информационные источники в интернет-ресурсах;

- соблюдены стандартные требования к оформлению мультимедийной презентации;

- мультимедийная презентация не дублирует, а дополняет доклад;

- соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК;

- применяет современную научную и профессиональную терминологию;

- даёт полные, развёрнутые и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК;

-при обосновании своей позиции ссылается на актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности.

**Критерии оценки по ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»:**

- содержание темы ВКР раскрыто в полном объёме;

- представлена объективная оценка действующего законодательства в сфере социального обеспечения;

- в содержательной части работы целесообразно применялись методы сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации;

- верно определены юридические факты оказания социального обеспечения;

- представлены обоснованные выводы после каждого раздела ВКР;

- организационная часть дипломной работы содержит все необходимые этапы для достижения цели работы;

- сделаны выводы о проблемах социального обеспечения в РФ;

- предложены пути решения проблем социального обеспечения;

- представленный материал соответствует действующим нормативно-правовым актам;

- в тексте имеется информация о последних изменениях законодательства РФ;

-верно определены категории граждан, нуждающихся в социальном обеспечении;

- верно и в полном объёме указаны формы социального обеспечения для разных категорий граждан;

- верно и в полном объёме указаны формы учета граждан, нуждающихся в социальном обеспечении;

- верно и в полном объёме определены особенности взаимодействия органов социальной защиты и других государственных органов;

- верно и в полном объёме определены формы информирования граждан об организации социального обслуживания;

- верно и в полном объёме определяет мероприятия, направленные на организацию работы с нуждающимися гражданами;

- актуальность темы ВКР обоснована с учётом современного законодательства в области социального обеспечения;

- сформулирована значимость работы социальных служб;

- представлена личностная позиция относительно рассматриваемой темы ВКР;

- в списке литературы представлены разнообразные источники (не менее 10) (учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы и др.), имеются ссылки на источники информации;

- работа носит исследовательский характер;

-информация в докладе представлена логично и последовательно;

- в тексте дипломной работы имеются ссылки на информационные источники в интернет-ресурсах;

- соблюдены стандартные требования к оформлению мультимедийной презентации;

- мультимедийная презентация не дублирует, а дополняет доклад;

- правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК;

- применяет современную научную и профессиональную терминологию;

- даёт полные, развёрнутые и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК;

- при обосновании своей позиции ссылается на актуальную нормативно-

правовую документацию в профессиональной деятельности.

**7. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.**

 **7.1.**Для выполнения дипломной работыобучающемуся назначается руководитель.

**7.2.** Руководитель дипломной работы в соответствии с темой выдаёт обучающимся задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение 4), содержащее общие указания о предполагаемом содержании, объёме работы, требованиях к выполнению.

 **7.3.**Перед началом выполнениядипломной работы, обучающиеся совместно с руководителем составляют график выполнения ВКР(приложение 5), включающий в себя наименования разделов и сроки их выполнения, а также даты предварительной защиты, проверки выполнения дипломной работы. Руководитель ознакамливаетобучающихся с данным графиком под подпись.

**7.4.**По окончании выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР организует предварительную защиту работы с обязательным участием консультантов.

**7.5.** На защите выпускной квалификационной работы должен быть представлен отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 8) и рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 9).

**7.6.** Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Вопросы, замечания, указанные в отзыве и рецензии, должны быть учтены в защитной речи обучающихся.

**8.Защита выпускной квалификационной работы**

**8.1.**На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

**8.2.**Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

 **8.3.**При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

**8.4.** Защита ВКР проводится в форме публичного доклада.

**8.5.** Структура доклада:

* тема ВКР,
* актуальность, теоретическая и практическая значимость ВКР;
* цель и основные задачи,
* объект и предмет изучения,
* краткое содержание теоретических вопросов и результатов проведённого анализа,
* основные выводы и практические рекомендации,
* ответы на замечания рецензента.

**9. Порядок и организация государственной итоговой аттестации.**

 **9.1.** Для выполнения дипломной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты для написания дипломной работы из числа педагогов колледжа.

 **9.2.** Руководитель дипломной работы в соответствии с темой выдаёт обучающимся задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение 4), содержащее общие указания о предполагаемом содержании, объёме работы, требованиях к выполнению.

 **9.3.** Перед началом выполнения дипломной работы обучающиеся совместно с руководителем составляют график выполнения ВКР (приложение 5), включающий в себя наименования разделов и сроки их выполнения, а также даты предварительной защиты, проверки выполнения дипломной работы. Руководитель знакомит обучающихся с данным графиком под подпись.

 **9.4.**По окончании выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы организует предварительную защиту работы с обязательным участием консультантов.

**9.5.** На защите выпускной квалификационной работы должен быть представлен отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 6) и рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 7).

 **9.6.** Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Вопросы, замечания, указанные в отзыве и рецензии, должны быть учтены в защитной речи обучающихся.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее апелляция).Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

**10. Регламент проведения государственной итоговой аттестации.**

**10.1.** Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

**10.2.** Решения о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

**10.3.** Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

**10.4.** Регламент защиты выпускной квалификационной работыв виде дипломной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **№ п/п** | **Содержание** | **Регламент** |
| **Открытое заседание ГЭК** | 123 | Защита (краткий доклад) дипломной работы:- обоснование выбора темы, цель дипломной работы;-основное содержание дипломной работы;- выводы.Рецензия на дипломную работу.Рассмотрение документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций. | 7-10 мин5-10 мин. |
| **Закрытое заседание ГЭК** | 5678 | Оформление оценочных листов и сводного протокола. Ознакомление выпускников с результатами государственной итоговой аттестации.Анкетирование председателя ГЭК, представителя работодателя, выпускников об организационно-содержательных условиях проведения ГИА.Прием письменных заявлений в апелляционную комиссию (при наличии).Работа апелляционной комиссии, принятие решений | В день проведения процедуры ГИА 18.06.2020, 20.06.2020 г. В течение 3-х дней |

**11. Материально – техническое обеспечение.**

11.1. При проведении защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы в колледже используется кабинет мультимедиа, оснащенный компьютерной техникой и периферийными устройствами, которые могут использоваться при защите обучающиеся:

Персональный компьютер – IntelCeleron ® CPU 3.06 GHz (3.08 ГГц, 1.00 ГБ ОЗУ);

Монитор – LG31250;

Проектор мультимедиа sony;

Экран проецирующий emy;

Сканер samsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1**Примерные темы выпускных квалификационных работ обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование темы ВКР |
| 1 | Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения |
| 2 | Права граждан на социальное обеспечение и их закрепление в законодательстве |
| 3 | Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансированиясоциального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. |
| 4 | Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации |
| 5 | Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ. |
| 6 | Пенсии за выслугу лет государственным служащим, условия назначения и размер |
| 7 | Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения |
| 8 | Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации |
| 9 | Лекарственное обеспечение и лекарственная помощь в Российской Федерации. |
| 10 | Особенности обеспечения граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф |
| 11 | Пенсии за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов, условия назначения и размер |
| 12 | Понятие социальной пенсии, круг лиц, имеющих право на это пенсии, размер пенсии |
| 13 | Компенсационные выплаты: юридическая природа, особенности. |
| 14 | Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний |
| 15 | Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию |
| 16 | Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание |
| 17 | Правовые вопросы социальной защиты безработных. Роль органов службы занятости и иных органов в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения |
| 18 | Особенности правового статуса многодетной семьи в Российской Федерации |
| 19 | Юридическая ответственность в системе социального обеспечения. Актуальные проблемы судебной защиты прав граждан в сфере социального обеспечения в Российской Федерации.  |
| 20 | Фонд социального страхования РФ как один из основных источниковфинансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение |
| 21 | Организация работы в Российской Федерации с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 22 | Меры правовой и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 23 | Комплексный центр социального обслуживания населения: правовой статус, цели, задачи. |
| 24 | Государственная служба медико-социальной экспертизы: правовой статус, цели, задачи |
| 25 | Меры государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий  |
| 26 | Сущность и содержание реабилитации инвалидов, социальное обеспечение граждан с инвалидностью. |
| 27 | Социальная политика Российской Федерации в отношении семьи |
| 28 | Организационно-правовые основы деятельности органов социальной защиты и социального обеспечения в субъектах Российской Федерации |
| 29 | Реализация права на назначение пенсии гражданам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда в Российской Федерации. |
| 30 | Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников. |
| 31 | Виды социальных услуг и особенности их реализации в Российской Федерации. |

 |
|  |

Приложение 2Протоколознакомления обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», требованиями к выпускной квалификационной работе, критериями оценки ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата ознакомления | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 3Протоколзакрепления за обучающимися специальности «Право и организация социального обеспечения» тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Руководитель ВКР | Тема ВКР | Подпись, дата |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | 2 |  |

 Приложение 4

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:**Зам.директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Шатунова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |

**Задание**

**на выпускную квалификационную работу (дипломная работа)**

 ОП 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Группа 373

 ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела ВКР | Критерии оценивания |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Наименование места прохождения преддипломной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок окончания ВКР «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

 Утверждаю:

 Зам. директора по УМР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Шатунова

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202…г.

**График выполнения**

**выпускной квалификационной работы**

**(дипломной работы)**

**ОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

 **Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема выпускной квалификационной работы:**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование главы, раздела ВКР** | **Срок выполне-ния** | **Дата проверки, проверяю-щий** | **Отметка о выпол-нении** |
| 1 | **Введение** |  |  |  |
| 2 | **Глава 1.** Теоретические основы выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 3 | **Глава 2.**Организационно – экономическая характеристика и анализ финансово – хозяйственной деятельности исследуемого предприятия. |  |  |  |
| 4 | **Глава 3.**Рекомендации по улучшению финансового положения исследуемого предприятия. |  |  |  |
| 5 | **Заключение** |
| 6 | **Список используемой литературы** |  |
| 7 | Приложения |  |
| **ИТОГОВАЯ** проверка выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) |  |  |  |
| **Написание отзыва** |  |
| **Написание рецензии** |  |  |  |
| **Предварительная защита** |  |  |  |
| **Защита ВКР** |  |  |  |

Руководитель ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ознакомлен обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы**

**ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Ф.И.О. обучающегося **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа **373**

Тема ВКР**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии****0-критерий не проявляется****1-критерий проявляется частично****2-критерий проявляется в полной мере** | **Макс.****балл** | **Факти-ческий балл** |
| ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защитыОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествоОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Соответствие содержательной части работы Конституции РФ, Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральному закону от 24.04. 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» | содержание темы ВКР раскрыто в полном объёме | 2 |  |
| представлена объективная оценка действующего законодательства в сфере социальной поддержки детей-сирот | 2 |  |
| в содержательной части работы целесообразно применялись методы сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации | 2 |  |
| верно определены юридические факты оказания социальной поддержки | 2 |  |
| представлены обоснованные выводы после каждого раздела ВКР | 2 |  |
| организационная часть дипломной работы содержит все необходимые этапы для достижения цели работы | 2 |  |
| сделаны выводы о проблемах социальной поддержки | 2 |  |
| предложены пути решения проблем социальной поддержки | 2 |  |
| представленный материал соответствует действующим нормативно-правовым актам  | 2 |  |
| в тексте имеется информация о последних изменениях законодательства РФ | 2 |  |
| ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии  | Соответствие содержательной части работы Федеральному закону от 24.04. 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» | верно определены категории детей, нуждающихся в социальной поддержке | 2 |  |
| верно и в полном объёме указаны формы социальной поддержки для разных категорий детей | 2 |  |
| верно и в полном объёме указаны формы учета граждан, нуждающихся в социальном обслуживании | 2 |  |
| ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | Соответствие содержательной части работы Федеральному закону от 24.04. 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» | верно и в полном объёме определены особенности взаимодействия органов социальной защиты и других государственных органов | 2 |  |
| верно и в полном объёме определены формы информирования граждан об организации социальной защиты и поддержки | 2 |  |
| верно и в полном объёме определены мероприятия, направленные на организацию работы с нуждающимися гражданами | 2 |  |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснованность выбора темы дипломной работы | актуальность темы ВКР обоснована с учётом современного законодательства в области социального обеспечения |  2 |  |
| сформулирована значимость работы социальных служб | 2 |  |
| представлена личностная позиция относительно рассматриваемой темы ВКР | 2 |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективность использования и представления информации | в списке литературы представлены разнообразные источники (не менее 10) (учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы и др.), имеются ссылки на источники информации. | 2 |  |
| работа носит исследовательский характер | 2 |  |
| информация в докладе представлена логично и последовательно | 2 |  |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Эффективность применения ИКТ | в тексте дипломной работы имеются ссылки на информационные источники в интернет-ресурсах | 2 |  |
| соблюдены стандартные требования к оформлению мультимедийной презентации | 2 |  |
| мультимедийная презентация не дублирует, а дополняет доклад | 2 |  |
| уверенно использует телекоммуникационные средства для решения поставленных задач | 2 |  |
| задачи коммуникации решены в полном объёме посредством использования телекоммуникационных средств | 2 |  |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителямиОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификацииОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Эффективность диалога | соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК | 2 |  |
| применяет современную научную и профессиональную терминологию | 2 |  |
| даёт полные, развёрнутые и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК | 2 |  |
| при обосновании своей позиции ссылается на актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности | 2 |  |
| **Рецензия** (положительная – 2 балла, отрицательная – 0 баллов, положительная, но имеются замечания -1 балл) | 2 |  |
| **Отзыв руководителя** (положительный – 2 балла, отрицательный – 0 баллов, положительный, но имеются замечания- 1 балл) | 2 |  |
|  Итого баллов | **66** |  |
|  Оценка |  |

**«отлично» - 100-95%, «хорошо» - 94-80%, «удовлетворительно» - 79-70%, «неудовлетворительно» - менее 70%**

**62-66 баллов – «отлично»**

**52-61 баллов- «хорошо»**

**51-46 баллов- «удовлетворительно»**

**менее 46 баллов – «неудовлетворительно**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год**

Приложение №7

**Сводный оценочный лист**

**выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

группа \_\_\_\_\_\_\_\_

ОП 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения»

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Председатель ГЭК | Зам.председателя ГЭК | Член ГЭК 1 | Член ГЭК 2 | Член ГЭК 3 | Средний балл | Оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены ГЭК

1.\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 8

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

# ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студента группы \_\_\_\_\_\_специальность 40.02.01

*«Право и организация социального обеспечения»*

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема диплома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соответствие диплома заданию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Степень самостоятельности студента в выполнении задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Уровень проявления знаний и умений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Анализ выполненной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Качество текста дипломной работы и ее приложений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Замечания по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Общий вывод руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Сведения о руководителе:

8.1 Ф.И.О. руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2 Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 9

Министерство образования и молодежной политик Свердловской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

# РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу студента группы \_\_\_\_\_\_специальность 40.02.01

*«Право и организация социального обеспечения»*

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема дипломной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Соответствие работы заданию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Характеристика выполнения основных разделов работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оценка реального значения работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оценка качества выполнения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Замечания по работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Общий вывод рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Сведения о рецензенте:

7.1 Место работы и должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2 Ф.И.О. рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_